

Instrumento para determinar la “Evaluación Favorable”, con base en el artículo 92, Fracciones I, II, III y IV del RIPPPA.

NOMBRE DEL PROFESOR: _____ ID _____

UNIDAD ACADÉMICA: _____ SEDE/MUNICIPIO: _____

PROGRAMA EDUCATIVO _____

DEPARTAMENTO O ACADEMIA _____ FECHA: _____

Nota 1. La evaluación del cumplimiento de las funciones y actividades académicas, estará dirigida al personal académico con el objeto de que cubran el requisito de Evaluación Favorable.

Nota 2. Se evalúa el último año.

Nota 3. Es suficiente entregar una (1) evidencia por factor. El tipo de evidencia varía según las necesidades y características del plan de estudios.

Nota.4. Anexar copia de título y cedula del último grado obtenido.

Favor de llenar la tabla, con el número 1, si cumple y con 0, si no cumple. El puntaje es la suma de factores.

No.	FACTORES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA (Ejemplos, pueden variar en cada Unidad Académica)	HC	MT	TC
1	Docencia: Preparar y conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje conforme a los planes y programas de estudio aprobados	Hojas de Plan de Clase, Antologías Material didáctico Rúbricas Portafolios	1	1	1
2	Presentar el Plan Anual de Trabajo, así como el informe de actividades	Folio de cumplimiento Plan impreso Carta de liberación u otro	1	1	1
3	Dar a conocer a los estudiantes al inicio del curso el programa de asignatura y los mecanismos de evaluación	Listas	1	1	1
4	Impartir cursos curriculares, prácticas de laboratorio y de campo, diplomados, seminarios, talleres y conferencias enmarcados en el plan de desarrollo de su unidad académica	Asignación de carga académica Constancias de impartición de: Talleres (programa, lista de participantes) Seminarios Diplomados, Otros	1	1	1
5	Realizar actividades complementarias a la formación académica disciplinaria que tengan como objeto el desarrollo en el estudiante de aquellas habilidades, actitudes, conocimientos y valores definidos en el perfil de egreso de su programa educativo;	Constancia de: Coordinación de programas extracurriculares Participación en actividades extracurriculares Programas de visita guiada	1	1	1
6	Participar al interior de la Academia, en la evaluación y pertinencia de los programas de las asignaturas; en la revisión y actualización de los planes y programas de estudio; así como en la elaboración y revisión del material didáctico;	Constancias de participación en: Revisión de programas de asignatura Revisión y actualización de los planes y programas de estudio Elaboración y revisión de material didáctico Actualización de manuales de laboratorio		1	1
7	Participar en eventos y reuniones de las academias, comisiones y grupos de trabajo	Actas de reuniones de academias y/o		1	1

Instrumento para determinar la “Evaluación Favorable”, con base en el artículo 92, Fracciones I, II, III y IV del RIPPPA.

No.	FACTORES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA (Ejemplos, pueden variar en cada Unidad Académica)	HC	MT	TC
	relacionados con la función de docencia, para las cuales haya sido designado	departamentos Constancias de participación u organización			
8	Actualizar y enriquecer sus conocimientos en las áreas docente y disciplinaria; así como participar en la innovación y actualización de metodologías para la conducción del aprendizaje;	Constancias de actualización en: Área de conocimiento Docencia	1	1	1
9	Proporcionar asesorías y tutorías individuales o colectivas a los alumnos; así como supervisar a los estudiantes en programas de servicio social;	Constancia de: Tutor académico Tutor de servicio social Práctica Profesional, estancias, tutoría y asesoría de posgrado	1	1	1
10	Participar en el desarrollo de modalidades alternativas de formación educativa (*)	Constancia de participación en: Programas Educativos en modalidades no presenciales	0	0	0
11	Participar como jurado en los asuntos académicos de su unidad académica	Minuta, Constancia, acta		1	1
12	Asistir puntualmente a todas las actividades académicas de su unidad de adscripción, así como a las convocadas por las autoridades universitarias debiéndolas cumplir de manera ética y responsable (*)	Registros, tarjetas, listados	1	1	1
13	Realizar, aplicar y evaluar los exámenes de asignatura	Constancias de participación en exámenes departamentales Copias de actas de calificaciones.	1	1	1
14	Investigación: Desarrollar proyectos de investigación en líneas congruentes con las prioridades institucionales definidas por los Consejos de Unidad Académica y el Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado;	Constancias de: Participación en Cuerpos Académicos Registro de proyectos de investigación ante Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado de la Unidad Académica o VIEP Patentes, prototipos, modelos, composiciones musicales, etc.			1
15	Presentar anualmente, o según se requiera, el avance del proyecto de investigación registrado ante la Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado correspondiente (+)	Evidencia de informe anual de actividades			1
16	Asistir y participar en los seminarios de discusión de proyectos de investigación	Constancia, Lista, relatoría	1	1	1
17	Contribuir a la formación de calidad de los estudiantes a través de la impartición de horas clase frente a grupo, asesorías, tutelaje, dirección de tesis y prácticas correspondientes a los programas de nivel superior	Carga académica, horarios, listas, formatos de revisión Constancia de Registro de Proyecto (Ejemplos: verano de la investigación científica, jóvenes investigadores, proyecto Delfín, la ciencia en tus manos, etc.) Asesor de Tesis y Tesinas	1	1	1
18	Rendir los informes sobre sus actividades y resultados de investigación que sean solicitados por el Consejo de Unidad Académica (+)	Oficio, aval, carta, acta			1
19	Participar en programas y proyectos de carácter multidisciplinario e interdisciplinario, atendiendo a las propuestas del Consejo de Unidad Académica (+)	Constancia de designación, Actas o minutas de academia o grupo de investigación Evidencia del convenio de colaboración	1	1	1
20	Participar al interior de los cuerpos académicos y grupos de investigación en la	Constancia de participación en cuerpos académicos			1

Instrumento para determinar la “Evaluación Favorable”, con base en el artículo 92, Fracciones I, II, III y IV del RIPPPA.

No.	FACTORES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA (Ejemplos, pueden variar en cada Unidad Académica)	HC	MT	TC
	evaluación de programas y proyectos de investigación. (+)	o Redes temáticas de colaboración Minuta de elaboración de proyectos de investigación Evidencia de convenio de colaboración			
21	Participar en el desarrollo de programas y proyectos de investigación y de estudios de posgrado aprobados por el Consejo de Unidad Académica o el Consejo de Investigación y Estudios de Posgrado (+)	Carta, constancia, minuta, acta.		1	1
22	Publicar libros, capítulos de libros, artículos en revistas disciplinarias, arbitradas e indexadas y/o el registro de patentes o prototipos, resultados de los trabajos de investigación, de acuerdo a los tiempos y modalidades establecidos en los proyectos de investigación, difundiendo dichos resultados al interior del área correspondiente e indicando la pertenencia del autor a la Universidad, de conformidad con la legislación en materia del derecho de autor y del trabajo (+)	Publicación, Producto, entregable, carta de aceptación, carta de registro			1
23	Participar en comisiones académicas y grupos de trabajo relacionados con la función de investigación;	Constancia, actas, minutas		1	1
24	Participar en congresos y eventos académicos relacionados con la investigación; y otras actividades académicas	Constancia de participación	1	1	1
25	Participar en convenios, proyectos y programas de redes de colaboración nacional e internacional	Constancia, acuerdos, nombramiento, informe, proyecto	1	1	1
26	Extensión y difusión de la cultura: Divulgar los resultados de las actividades académicas, de acuerdo con los planes y programas aprobados por la Universidad;	Constancia	1	1	1
27	Participar en proyectos y actividades de extensión universitaria;	Constancia	1	1	1
28	Proponer programas de servicio social y práctica profesional;	Constancia de participación (Ejemplo: caravanas de la salud, noche de las estrellas, etc.)		1	1
29	Participar en programas de servicio a la comunidad;	Programa de trabajo, constancia		1	1
30	Participar en actividades y cursos de educación continua en sus distintas modalidades	Constancia de cursos	1	1	1
31	Producir, preservar y difundir las creaciones artísticas y culturales(*)	Constancia, programa, cartel	1	1	1
32	Participar en las comisiones académicas y grupos de trabajo relacionados con la extensión y difusión de la cultura; (*)	Constancia de Asignación			1
33	Participar en relaciones de intercambio y cooperación entre la Institución y los sectores público, social o productivo, formalizados mediante acuerdos y convenios institucionales, relacionadas con los objetivos de la institución	Constancia, programa de trabajo Convenio		1	1
Mínimo que deberá cumplir			6	9	13

(*) Estos parámetros podrán ser ponderados por los Consejos de Unidad Académica (CUA), de acuerdo a las actividades prioritarias de cada Unidad Académica correspondiente.

(+) Estos parámetros podrán ser ponderados por los CUA, de Unidades Académicas con menor actividad de investigación y aquellas de Educación Media Superior.

Puntaje mínimo:	
Mínimo de factores para Profesores Hora Clase:	6
Mínimo de factores para Profesores Medio Tiempo:	9
Mínimo de factores para Profesores Tiempo Completo:	13